

مدرسة زهرة الصحراء العالمية



Since 1988		_		_	Ministry	of Education		
		بتدائية	السلوك والمواظبة المحدّثة للمرحلة الإب	قواعد تنظيم				
الغياب بدون عذر		مخالفات الدرجة الرابعة	مخالفات الدرجة الثالثة	مخالفات الدرجة الثاتية	الأولى	مخالفات الدرجة		
الإجراءات المتخذة	أيام الغيف	١- التحرش الجنسي ٢- إشعال النار داخل المدرسة ٣- حيارة السجائر أو التدخين.	 الحاق الضرر المتعقد بتجهيزات المدرسة أو مبانيها أو حافلة المدرسة. سرقة شيء من ممتلكات المعلمين أو 	 الشجار أو الاشتراك في مضاربة جماعية الحاق الضرر المتعدّد بممتلكات الزملاء التلفظ على الزملاء بكلمات نابية أو تهديدهم 	. ريا	 عدم النقيد باللباس الرسمي التأخر عن الاصطفاف الصباح النوم داخل الفصل 		
حسم درجة عن كل يوم	لكل يوم بدون عذر	 ٤- إحضار آلة حادة للمدرسة بقصد التهديد أو الاعتداء. 	المدرسة ٣- احضار مواد أو ألعاب خطرة للمدرسة ٤- حيازة أو عرض المواد الإعلامية الممنوعة	 ٤- عدم حضور الحصة الدراسية أو الهروب منها ٥- العبث بتجهيزات المدرسة أو مبانيها أو حافلة المدرسة. 	ة من البوابة وقت -	 الدخول أو الخروج من الفصل تكرار دخول وخروج الطلب الحضور والانصراف أو التجمهر 		
إنذار اول تحويله للموجه الطلابي لدراسة حالته	۳ أيلم		 ه- احضار أجهزة اتصال شخصية تحتوي على صور أو مقاطع غير لاتقة. التوقيع عن ولي الأمر دون علمه. مهاجمة أحد الزملاء بالضرب. 	٦- سُرِقَةُ شيء من ممتلكات الزملاء.	,			
إنذار ثان إشعار ولي أمره بالإجراءات المترتبة على الغياب	٥ أيلم		۸- التثمر. ۹- الهروب من المدرسة. ۱۰- تصوير الطلبة. ۱۱- امتهان الكتب الدراسية.					
الذار ثالث دعوة ولي أمره + تعهد بانتظام الطالب	١٠ أيلم	الإجراءات التربوية العلاجية لتعديل السلوك						
تحويل الطالب لإدارة التعليم لدراسة حالته للنظر في نقله إلى مدرسة أخرى أخذ تعهد على ولي أمره بعدم تغيّب ابنه.	۱۰ یوم	 إ-إحالة الطالب إلى لجنة التوجيه الطلابي - دعوة ولي أمره وتوقيعه بالعلم - تعهد على الطالب - الاعتدار لمن أساء إليهم - نقل الطالب المصاب لأقرب مركز صدي - تحويله إلى إدارة أشهم التربية المالات التناب التربية 	بعدم تكرار ذلك - نقل الطالب المصاب الأقرب مركز صحي - إنشاء انفاق سلوكي -الاعدار	 ا- تحويل الطالب المخالف لإدارة المدرسة لاتخاذ ما يلي: (إشعار ولي أمره هاتفياً بالمخالفة -نقل الطالب المصاب لأقرب مركز صحي – إنشاء اتفاق سلوكي – الاعتدار لمن أساء اليهم – اصلاح ما أتأفه أو ترديا في ترديا المثال المدور المالاد 		 التنبيه الشفهي من المعلم أو إد أسباب ذلك لمنع تكراره تنبيه شفهي للمرة الثانية المدرسة عد مباشرة الموقف. 		
ترفع المدرسة لإدارة التعليم تقرير يتضمن إجراءات المدرسة ليتم تقييم وضع الطالب ومدى حاجته لتطبيق نظام الحماية	۲۰ يوم	التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية المناسبة ٢- جميع ما ذكر في (١) مع حسم ١٠ درجات من درجات السلوك وإشعار ولي أمره – تقرر لجنة التوجيه الطلابي ما إذا كانت المشكلة تتدرج تحت أي مادة من مواد نظام الحماية لاتخاذ الإجراءات المناسبة مع مركز البلاغات.	لمن أساء إليهم - إصلاح أو تبديل ما أتلفه - مصادرة مادة المخالفة وإتلافها بمحضر - ضبط الجهاز بمحضر وحذف المقاطع والصور من قبل لجنة التوجيه الطلابي - حرمان الطالب من سلوك محبب - تحويله للموجه الطلابي لدراسة حالته. ٢ - تنفيذ ما ورد في (١) مع نقل الطالب لفصل آخر - تكليفه بأنشطة مدرسية.	أتلفه أو تبديله - تحويل الطالب للموجه الطلابي لدراسة حالته) ٢- جميع ما ذكر في (١) ثم دعوة ولي أمره - تعهد على الطالب - توقيع ولي أمره بالعلم - حرمان الطالب من سلوك محبب - تحويله للموجه الطلابي. ٣- تنفيذ ما جاء في (٢) وتحويله إلى لجنة التوجيه الطلابي لإيجاد الحلول - نقل الطالب إلى فصل آخر.	 ٣- تدوين المشكلة من المعلم وتوقيع الطالب عليها — إحالة الطالب إلى الموجه/ة الطلابي/ة لدراسة حالته ١٠- إشعار ولي أمر الطالب كتابياً وهاتفياً بالمشكلة والتنسيق لتعيل سلوك الطالب وتحويله للموجه الطلابي لدراسة حالته 			
			 ٣- تنفيذ ما ورد في (٢) وحسم ٣ درجات من السلوك - تحويله إلى إدارة/قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية المناسبة ٤- تنفيذ ما ورد في (٣) مع الرفع لإدارة التعليم لنقله إلى مدرسة أخرى - وإشعار ولي أمره بذلك 	 تنفيذ ما جاء في (٣) وتحويله إلى لجنة التوجيه الطلابي لتغيير خطة تعديل السلوك – حسم درجتين من السلوك – تحويله إلى إدارة/قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية المناسبة 	سلوك مع التمكين من بذلك – إنشاء اتفاق التحويل إلى لجنة	 استدعاء ولي أمر الطالب و وحسم درجة واحدة من درجات ال فرصة التعويض وإشعار ولي أمره سلوكي – في حال التكرار يتم التوجيه الطلابي للمساعدة في عا 		
أبرز أحكام المتلوك والمواظبة العامة			بالصف/		نعم أنا الطالب/			
ينفذ الحسم المرصود على الطالب حتى لو تم نقله إلى مدرسة أخرى السلوك الإيجابي للطالب يمكّنه مِن تحسين درجة سلوكه.			والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام أنظمة المدرسة مسؤولية ذلك.	قواعد السلوك والمواظبة، وأتعهد بالتقيّد بما جاء فيها و · إذا حصل مني ما يخل بالنظام المدرسي فإنني أتحمل ، يقيع /		خاص بالطالب		
إذا لم ينفذ الطالب أو ولي أمره إجراء رنيسي يطبق عليه إضافة الإجراء التالي في المشكلة. إذا تغيّب أحد الطلبة: يعطى لولي أمره مهلة أسبوع لتقديم عنر مقبول للغياب، وإلا فان تعاد للطالب اختباراته القصيرة أو درجات المشاركة في الأيام التي تغيّب فيها بدون عنر. يتم تكريم الطلبة المتميزين في السلوك والمواظبة نهاية الفصل الدراسي			نعم أنا ولي أمر الطالب الموضح اسمه أعلاه قد اطلعت على محتوى قواعد تنظيم السلوك والمواظبة، وبناءً عليه أتعهد أن أتعاون مع إدارة المدرسة في يخدم مصلحة أبنائنا الطلبة تربوياً وتعليمياً وفي إطار الالتزام بالأنظمة والتعليمات الخاصة بقواعد السلوك والمواظبة، وأتحمل مسؤولية صحة البيانات التالية: الأسم					



مقترحات تطويرية (٢)

مدرسة زهرة الصحراء العالمية



Since 1988			•		М	inistry of Education					
قواعد تنظيم السلوك والمواظبة المحدثة للمرحلتين المتوسطة والثانوية											
الغياب بدون عذر		مخالفات الدرجة الخامسة	مخالفات الدرجة الرابعة	مخالفات الدرجة الثالثة	مخالفات الدرجة الثانية	مخالفات الدرجة الأولى					
م الإجراءات المتخذة ب	ايام الغياء	 الاستهزاء بشيء من شعفر الإسلام واعتناق الأفكار والمعتقدات المصللة الإساءة للدولة أو رموزها. 	 الإصرار على ترك اداء الصلاة مع الطلاب او المعلمين بدون عدر العبث بالمواد أو الأدوات الخطرة 	 التهاون في اداء الصلاة الإشارة بحركات مخلّة بالأدب تجاه الطلاب 	 إثارة الفوضى داخل الفصل او المدرسة او وسائل النقل المدرسي. الخروج من الفصل بدون استئذان أو عدم 	 ١- عدم التقيد باللباس الرسمي ١- التأخر أو العبث أثناء الاصطفاف الصباحي 					
	لكل يوم	 ٣- تعدد اتلاف أو تخريب ممتلكات المدرسة ٤- استخدام الوثائق أو الأختام المزورة أو 	 ٣- تعمد إصابةً طالب باليد أو بالله حادة. التدخين داخل المدرسة. 		حضور الحصة.	- بعقة سير الحصة الدراسية ٢- إعاقة سير الحصة الدراسية ٤- تكرار دخول وخروج الطلبة من البوابة وقت الحضور والانصراف أو					
لم إنذار اول تحويله للموجه الطلابي لدراسة حالته	۳ ایا	الرسمية بطرق غير شرعية ٥- التحرش ٢- إشعال النار داخل المدرسة. ٧- حيارة أو استخدام أو تهديد الطلبة بالأسلحة	 ٥- الهروب من المدرسة ٢- عرض وتوزيع المواد الإعلامية الممنوعة ٨- شبهة تزوير الوثائق أو الأختام ٩- العث بتجهيزات المدرسة أو مبنيها 	 الجافى الصرر المنعد بمسحد الرملاء أو السرقة حيارة المواد الإعلامية الممنوعة احضار مواد أو ألعاب خطرة 		التجمهر أمام البوابة					
اِنڈار ٹان اِشعار ولی اُمرہ	ه أيا	النارية أو ما في حكمها من مواد حادة ٨- الجرائم المعلوماتية. ٩- حيازة أو تعاطي أو ترويج المخدرات أو المسكرات. ١٠- ابتزاز الطلبة بالتصوير والرسم ونشره	 ١٠ احضار أجهزة اتصال شخصية تحتوي على صور أو مقاطع غير لالقة. ١١ التسجيل الصوتي للطلبة وتصويرهم ١٠ امتهان الكتب الدراسية. 	 ٧- حيازة السجائر بأنواعها ٨- التوقيع عن ولي الأمر بدون علمه 							
		إجراءات مخالفات قواعد تنظيم السلوك والمواظبة									
انذار ثالث استدعاء ولي أمره وأخذ تعهد عليه بانتظام الطالب	۱۰ أيلم	الإجراء تدوين محضر بالواقعة - عقد اجتماع طارئ للجنة لدراسة المشكلة وملابساتها - إبلاغ ولي أمره - استدعاء الجهات الأمنية إذا لزم الأمر	 ا- إحالة الطالب إلى لجنة التوجيه الطلابي - دعوة ولي أمره وتوقيعه بالطم - تعهد على الطالب - الاعتذار لمن أساء إليهم - نقله إلى فصل آخر - اصلاح أو تبديل ما أتلفه - مصادرة ما 	 ا. إشعار ولي أمره خطياً بالمخالفة - أخذ تعهد على الطالب بعدم تكرار ذلك -الاعتذار لمن أساء إليهم - إصلاح أو تبديل ما أتلفه - مصادرة مادة المخالفة 	 ١- تحويل الطالب المخالف لإدارة المدرسة لاتخاذ ما يلي: (تعهد خطي - إشعار ولي أمره - إلزام الطالب بإصلاح ما أتلفه أو تغييره - تحويله للموجه الطلابي لدراسة حالته) 	 ١- التنبيه الشفهي من المطم أو إدارة المدرسة عد مباشرة الموقف ٢- تنبيه شفهي للمرة الثانية من المطم 					
	ه ۱ يوم	- رفع محضر اللجنة رسمياً وعلجلاً لإدارة التعليم - تسليم الأداة المرتبطة بالقضية للجهات المختصة - تقوم لجنة قضايا الطلاب بقرار مدير التعليم بمباشرة القضية والتحقق منها - تجتمع لجنة قضايا الطلاب بعد الزيارة	بحورته وإتلافه - ضبط الجهاز بمحضر وحذف المقاطع والصور من قبل لجنة التوجيه الطلابي بحضور ولي أمره مالم يسلم للجهات الأمنية - نقل الطالب المصلب للمركز الصحي - حسم ، ادرجات -تحويل الطالب للموجه الطلابي	وإتلافها بمحضر - نقل الطالب المصاب لأقرب مركز صحي - حسم ٣درجات وإشعار ولي أمره - تحويل الطالب للموجه الطلابي لدراسة حالته.	 ٢- دعوة ولي أمره - تعهد على الطالب - توقيع ولي أمره بالعلم - إلزام الطالب بإصلاح أو تبديل ما أتلفه - حسم درجتين من السلوك - تحويله للموجه الطلابي. 	أو إدارة المدرسة عند مباشرة الموقف. ٣- تدوين المشكلة من المعلم وتوقيع الطالب عليها					
بعدم تغیّب ابنه.		وتدرس حيثيات القضية - يصدر مدير التعليم قراراً لمعالجتها تربوياً - تحوّل القضية للجهات الأمنية إذا لزم الأمر - حنف المقاطع والصور من قبل اللجنة بحضور ولى أمره مالم تسلّم	 ۲- تنفیذ ما نکر في (۱) عدا النقل - تحویل الطالب لإدارة أو قسم التوجیه الطلابی لتقدیم الخدمات التربویة 	 ٢- تنفيذ ما ورد في (١) ودعوة ولي أمر للتوقيع بالعلم - نقل الطالب لفصل آخر - تحويل الطالب إلى لجنة التوجيه الطلابي 	 تنفیذ ما جاء في (۲) ونقل الطالب إلى فصل آخر - تحویل الطالب إلى لجنة التوجیه الطلابی 	 4- إشعار ولي أمر الطالب كتابياً وهاتفياً بالمشكلة والتنسيق لتعديل سلوك الطالب وتحويله للموجه الطلابي لدراسة حالته 					
ترفع المدرسة لإدارة التعليم تقرير يتضمن إجراءات المدرسة ليتم تقييم وضع الطالب ومدى حاجته لتطبيق نظام الحماية	یوم یوم	للجهات الأمنية - نقل الطالب إلى مدرسة أخرى واشعار ولي أمره - حسم ١٥ درجة من درجات السلوك - اعداد برنامج سلوكي يشتمل على جلسات تعديل سلوك ومهارات حياتية / تكليف الطالب بمهام في الخدمات الاجتماعية	٣- تنفيذ ما ذكر في (١) عدا النقل - دعوة ولي أمره وانذار الطالب بالنقل - إحالته لإدارة أو قسم التوجيه الطلابي	 ٣- تنفيذ ما ورد في (١) ودعوة ولي أمره واندار الطالب خطياً بالنقل لمدرسة أخرى تنفيذ ماورد في (٣) وتحويل الطالب 	لوضع الحلول لمخالفته. ٤- دعوة ولي أمر الطالب وإشعاره خطياً بأنه إذا تكررت مخالفة الطالب سينقل إلى مدرسة أخرى. - تنفيذ ما جاء في (٢) وتحويل الطالب إلى إدارة أو قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية	 د تلفذ إدارة المدرسة تعهد خطي على الطالب بعدم تكرار المشكلة، مع استدعاء ولي أمر واخطاره بالمشكلة - وحسم درجة واحدة من درجات السلوك مع التمكين من فرصة التعويض وإشعار ولي 					
		وتطو عيه	 ٤- تنفيذ ما جاء في (٢) و الرفع لإدارة التطيم لنقله من المدرسة - اشعار ولي أمره 	لإدارة المدرسة للرفع لإدارة التطيم لنقله إلى مدرسة أخرى - وإشعار ولي أمره بذلك	 الرفع لإدارة التعليم بنقل الطالب لمدرسة أخرى مع إشعار ولي أمره. 	امره بذلك					
فرص التعويض			مخالفات الطلبة تجاه الهي	بالصف/		نعم أنا الطالب/					
الانشباط وعدم الغيب ف دراسي المحافظة على الهوية الوطنية ٣ مبادرات واعمل التطوعيه	7	مخالفات الدرجة الخامسة ١- تهديد منسوبي المدرسة أو الحاق الضرر بممتلكاتهم أو سرفتها.	مخالفات الدرجه الرابعه ١- التلفظ بألفاظ غير لائقة تجاه منسوبي المدرسة	نيها والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام سي فإنني أتحمل مسؤولية ذلك.	قواعد السلوك والمواظبة، وأتعهد بالنقيّد بما جاء ف يماتها، وأقر أنه إذا حصل مني ما يخل بالنظام المدر	أنظمة المدرسة وتعا					
٣ مشاركات إذاعه او انشطه المحافظة على الممتلكات العامة التعاون مع الزملاء والمعلمين برامج التطوير الشخصي (٢)	7	 ٢- الإشارة بحركات مخلة بالأدب تجاههم ٣- الاعتداء على أحد منسوبي المدرسة ٤- ابتزاز منسوبي المدرسة بنصويرهم أو الرسم المسيء لهم ونشره على شبكة الإنترنت. 	 ٢- الاستهانة بمنسوبي المدرسة بتصرفات غير ٧نقة ٣- التوقيع عن أحد مسؤولي المدرسة ٤- تصوير منسوبي المدرسة أو التسجيل الصوتي لهم 	رباً وتعليمياً وفي إطار الالتزام بالأنظمة البيانات التالية:	قيع /	نعم انا ولي امر الطا أتعهد أن اتعاون مع خاص بولي أمر والتطيمات الخاصة ا					